

## 90 年公司各部門業績統計報表

22-Aug-2010

部門名稱	主管姓名	業務員姓名	業績目標	達成業績	業績達成率	毛利
業務一課						
	陳曉蘭					
		王玉治	86920000	59329290	68.3%	25514060
		吳美成	86920000	77134650	88.7%	33170560
		林鳳春	86920000	70161300	80.7%	30170840
		陳曉蘭	86920000	41242150	47.4%	17737890
	部門總和		347680000	247867390	71.3%	106593350
業務二課						
	陳雅賢					
		向大鵬	74930000	27513690	36.7%	11832440
		吳國信	74930000	64682552	86.3%	27814650
		莊國雄	74930000	66217360	88.4%	28476860
		陳雅賢	74930000	61356130	81.9%	26383670
	部門總和		299720000	219769732	73.3%	94507620
業務三課						
	朱金倉					
		朱金倉	100000000	101364940	101.4%	43594490
		林玉堂	100000000	55465540	55.5%	23854150
		張志輝	100000000	49453610	49.5%	21266930
		謝穎青	100000000	103868250	103.9%	44666610
	部門總和		400000000	310152340	77.5%	133382180
業務四課						
	林鵬翔					
		毛渝南	89100000	69012160	77.5%	29679270
		李進祿	89100000	81077210	91.0%	34869930
		林鵬翔	89100000	82954970	93.1%	35674760
		郭曜明	89100000	55400550	62.2%	23826550
	部門總和		356400000	288444890	80.9%	124050510
公司年度總和			1403800000	1066234352	76.0%	458533660

## 90 年公司重要客戶交易統計

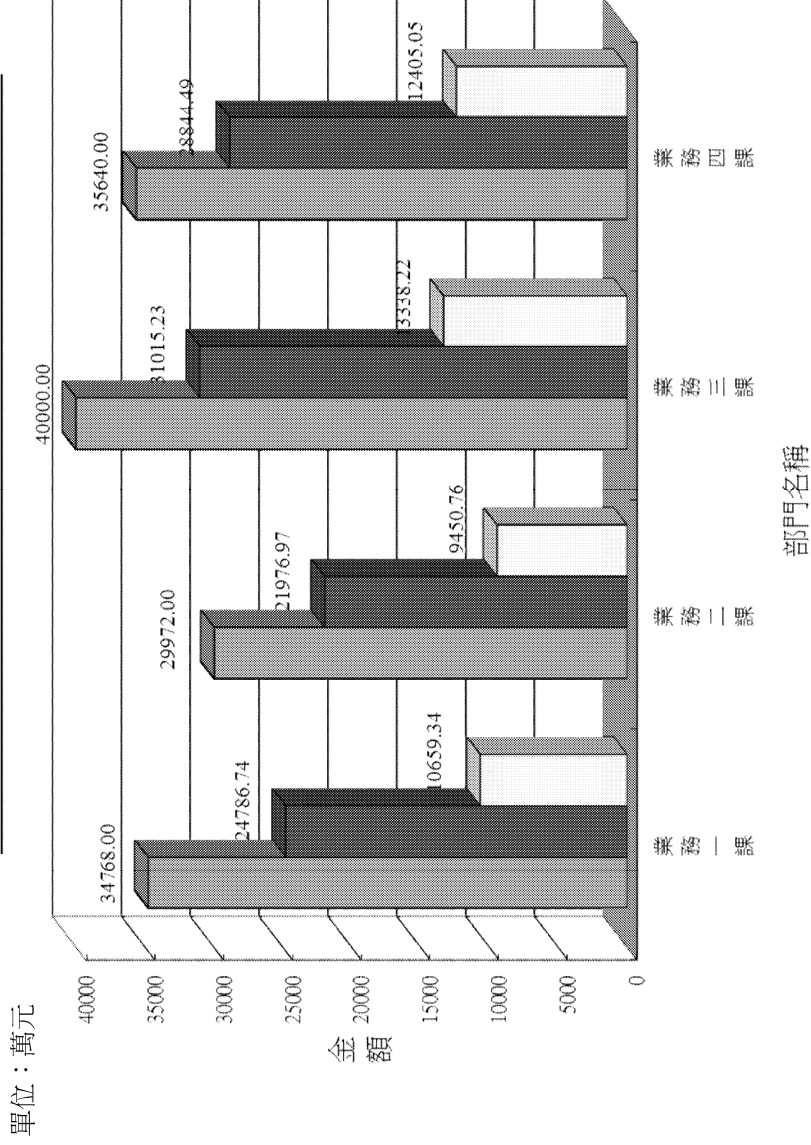
22-Aug-2010

客戶寶號	交易額	占公司營業額	業務員姓名
九華營造工程股份有限公司	6357.87	5.96%	林鵬翔
天源義記機械股份公司	5724.93	5.37%	吳國信
大喬機械公司	5198.79	4.88%	吳美成
台灣勝家實業股份有限公司	4397.89	4.12%	謝穎青
台灣航空電子股份公司	4280.85	4.01%	謝穎青
現代農牧股份有限公司	4000.12	3.75%	朱金倉
周家合板股份有限公司	3860.58	3.62%	朱金倉
鑲琪塑膠股份有限公司	3498.77	3.28%	莊國雄
永輝興電機工業股份公司	3298.37	3.09%	林玉堂

交易額單位：新台幣萬元

90年公司營業部門之業績目標、達成業績、毛利比較圖

21-Sept-2010



宋時豪 92330111

90年業務部門主管業績獎金統計表

23-Aug-2010

部門名稱	主管姓名	業績達成率	毛利	年薪	獎金
業務一課	陳曉蘭	71.29%	106593350	364620	77981
業務二課	陳雅賢	73.33%	94507620	669912	147374
業務三課	朱金倉	77.54%	133382180	480804	2068491
業務四課	林鵬翔	80.93%	124050510	444960	2007882
部門主管獎金總計					4301728

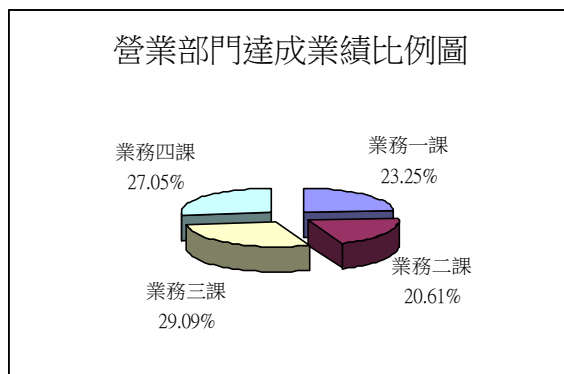
## 90 年公司業務狀況及部門業績報告

23-Aug-2010

提起網路上無盡的資源，相信許多都市新貴們一定面露喜悅之情、且迫不及待地要和其他人共享上網路尋寶的經驗。然而，這種新鮮的玩意兒可不是大人們獨享的權利哦！中華民國網路協會早在民國 80 年，便在清華大學以每月一次的方式免費教授

BBS 課程，當時參加的大多是學生。目前更把對象擴及國小學童，期望能讓有心加強孩子電腦知識基礎的父母們，在琳瑯滿目的各種才藝班中，有一個不同的選擇。鑒於在國外利用網路進行教學已行之有年，許多小朋友也都是網路高手。然而，在台灣相關課程的教授卻是少之又少，故網協從 83 年開始便積極進行規劃小朋友的網路教育。這次，網協的課程安排主要分成兩大部分，一是認識 Internet WWW ( World Wild Web )，另一則是 BBS 聰明之旅。

在 WWW 方面，



主要是教授如何搜取資源、製作個人專頁 ( HOME PAGE )。在個人專頁上，除了可以透過小朋友精心設計的封面向國外的小網友作自我介紹外，小朋友還可以将個人自由創作的任何內容儲存在個人專頁中，無論是以聲音、圖畫、影像的形式，或是各種文字資料，如世界各地的兒童文學，個人文章創作，以及讀書心得等，就像是個人收藏的多功能剪貼簿一般，小朋友可以藉由觀摩他人的作品來促成文化交流。網協汪宗賢先生表示，希望能利用此管道來提升兒童的英文能力及拓展世界觀，也希

望藉此機會向全球各地介紹這群來自台灣的小小電腦玩家，這是一種極為自然的國民外交方式。

而在教授 BBS 時，則以如何寄送信件、執行線上 CAI 教學為主。透過幾家大型商業

BBS ( 如白日夢、N EXT、HOPE-NET ) 的技術支援，目前在這些站裡都已成立兒童專區，讓喜歡電腦的小朋友能齊聚一堂，就課業上、生活上或是電玩秘笈互相交換心得。另外，在網路上也能介紹兒童優良讀物給學童及父母，期望能讓這些地方成為另一個兒童樂園。

在實際教授過程中，兒童班和企業班的訴求是不同的。一般的企業界是學習如何利用網路進行各分公司間或具合作關係的友商之間傳送資料的工作；但對兒童而言，如何透過網路的互動進而增進學習的興趣，才是最大的課題。另外，兒童網路課程進行的方式一定要減少敘述，增加示範及實際操作的時間，如此小朋友才能掌握要領。而且由於上線步驟仍需要具有許多專門知識，因此參加的小朋友資格也被

嚴格地限制。除了必須國小三年級以上，學過一年以上的英文，具電腦基礎外，還要通過網協的能力測驗，並以家中有電腦及數據機設備者為優先。

我們都知道網路是一個開放的空間，任何人、任何言論都可能進入，有人談政治敏感議題，有人談社會亂象，更有人談禁忌話語，正如目前大學生在 BBS 上談性、已經引起了重視。在目前尚未有效進行網路資源管理，也未將網路分級、分齡時，

讓我們的學童太早接觸這多樣的資訊，是否可能對他們造成某種傷害？

畢竟現階段學英文又精通電腦的學童仍佔少數，在帶領他們進入此一浩瀚領域前，是否應先替他們打好基礎，逐步進行。若因過早學習而造成挫折感，只怕是將來難再彌補。目前學校硬體設施或師資培訓方面也都剛在起步階段，到全面實施可能尚須一段時間。